

基于核心素养下的家庭劳动作业设计

西岗区中小学劳动技能培训中心

劳动教育核心素养的培养是一个综合性的过程，需要学校、家庭和社会共同努力。西岗区中小学劳动技能培训中心研制的《基于核心素养下的家庭劳动作业设计》，关注中国传统节日，让学生利用小长假从事相关的家庭劳动，通过丰富的实践活动（任务群），让学生在真实情境中体验劳动的乐趣和价值，从而形成正确的劳动观念，掌握实用的劳动能力，培养良好的劳动习惯和品质，以及高尚的劳动精神（素养体现）。

基于核心素养下的家庭劳动作业设计策略：

（一）以劳动教育目标为依据，精选家庭劳动内容

1. 初阶阶段：培养劳动习惯与基本技能
2. 进阶阶段：提升劳动技巧与协作精神
3. 高阶阶段：强化综合能力与开拓创新

（二）以创设真实情境为方法，淬炼家庭劳动技能

1. 从模仿到创新的劳动实践模式

2. 提供多样化的劳动工具和环境

(三) 以尊重学生主体性为前提，挖掘家庭劳动育人价值

1. 培养学生的自理能力

2. 强化学生的自立精神

3. 塑造学生的自强品质

基于核心素养下的家庭劳动作业实践原则：

(一) 学校、家庭和社会共同为学生劳动素养的提升而努力；

(二) 实践中关注学生在真实情境中体验劳动的乐趣和价值，把家庭劳动作业聚焦在家庭责任感上，聚焦在劳动创造上；

(三) 结合学校特色和学生的具体实际，为学生的知识延伸与迁移提供情境，为学生综合运用各种感观完成实践任务提供平台；

(四) 以体验为方式, 以研究为手段, 以分享为途径, 聚焦学生劳动教育的个性成长, 聚焦学生劳动力的构建;

(五) 让劳动教育从被动到主动, 以自觉的意识和主动的态度建构劳动新视野, 最终实现深度学习, 回归社会生活。

基于核心素养的家庭劳动作业设计

西岗区中小学劳动技能培训中心

节日	春节		清明		端午		中秋	
	作业内容	作业要求	作业内容	作业要求	作业内容	作业要求	作业内容	作业要求
第一二学段	烹饪与营养 内容: 我为年夜饭添道菜 1.了解春节吃团圆饭习俗。 2.参与简单的一道年夜饭制作,例如水果拼盘、凉拌菜等。 3.学习用蒸、煮的方法加工食材。	1.了解团圆饭来历。 2.和家长一起购买食材,独立择菜、清洗、改刀等。 3.观察加热面食、煮水饺过程,了解方法。	内容: 泡明前茶 1.了解悠久的中国茶文化。 2.认识明前茶。 3.学习冲泡明前茶的步骤和礼仪。 4.与家人共同品尝。	1.上网查找或者询问家长等方式了解茶文化。 2.正确使用冲泡器皿。 3.注意安全,操作要在家长的看护下进行。	内容: 包粽子 1.了解端午节的由来和习俗,南北方粽子原材料的不同。 2.和家长一起购买包粽子的原材料。 3.尝试包粽子。	1.上网查找或者询问家长等方式了解端午节。 2.学习清洗粽子叶,在家长的指导下,参与包粽子的一个环节。 3.注意安全。	内容: 制作月饼 1.了解中秋节的由来、传说和习俗。 2.和家长一起准备制作月饼的材料。 3.尝试和家长一起完成月饼的制作。	1.上网查找或者询问家长等方式了解中秋节。 2.观察家长制作的过程,积极参与。 3.注意安全,注意饮食卫生。

其他	传统 工艺 制作	内容：制作拉花 1. 了解春节制作拉花的文化内涵。 2. 了解制作拉花所需要的基本材料和常用工具，会按文字或图画步骤完成拉花制作。	1. 学习制作方法，会用文字或图画表达构想。 2. 制作拉花，在大人协助下悬挂合适位置。 3. 注意剪刀使用安全。	内容：衍纸制作 1. 搜集适合清明这一节气的主题衍纸画作品素材。 2. 设置底稿，准备工具和材料。 3. 运用衍纸制作技法进行创作。	1. 学习和尝试衍纸创作。 2. 合理安排材料使用，避免浪费。 3. 使用锋利的工具，需在看护下进行。	内容：制作端午手绳 1. 了解端午节佩戴手绳的习俗。 2. 了解和掌握手绳的种类以及编织方法。 3. 学习编织一种或几种手绳。	1. 和家长一起准备工具和材料。 2. 进行一种或几种手绳的编织。 3. 进行传统文化的宣传。	内容：手工折纸 1. 了解中秋节习俗与折纸方法。 2. 和家长一起准备折纸材料。 3. 用折纸的形式欢度中秋节，如折中秋食盒、月饼、灯笼、月亮与玉兔等作品。	1. 学习折纸方法。 2. 和家长一起制作作品，感受传统文化的魅力。 3. 注意材料使用安全。
	家用 器具 使用 与 维护	内容：正确使用吸尘器。 1. 了解扫岁的起源和意义。 2. 了解电器的工作原理和注意事项。 3. 正确操作，清扫房间。 4. 结束后将吸尘器清理干净。	1. 观察清扫的重点。 2. 牢记操作流程，规范使用。 3. 积极参与家庭劳动，提升生活技能，体会到劳动的价值和乐趣。	内容：水培家常蔬菜 1. 学习家庭水培蔬菜的相关知识。 2. 选择 1-2 种适合水培的蔬菜。尝试水培。 3. 与家人品尝水培蔬菜。	1. 根据水培蔬菜培植的步骤，和家人一起尝试完成，并写下观察日记。 2. 养成有始有终的劳动习惯。 3. 分享劳动的喜悦。	内容：手绳的收纳和整理 1. 五彩线绳分类收纳，放在合适的位置。 2. 活动用具整理、归位。 3. 对活动区域进行清理。 4. 与家人分享整理、归纳后的喜悦。	1. 收纳袋子盒子干净卫生。 2. 根据不同的样式规格存放。 3. 注意放置时保持一定间距，避免相互缠绕。 4. 过程中做到细致、耐心。	内容：爱满社区 1. 与家长一起制作中秋祝福卡片。 2. 在家长陪同下，为社区老人送“爱心点心”。 3. 中秋文化宣传小使者、中秋社区环境美化小使者。（结合社区情况自选）	1. 具备初步的劳动服务社区的信息和能力。 2. 通过公益劳动与志愿服务，增强社会责任感。 3. 促进家庭与社区互动。

第三学段	烹饪与营养	内容：我为年夜饭添道菜 1.协助家长设计年夜饭的菜谱。 2.选择 2-3 道家常菜独立完成，例如西红柿炒鸡蛋、煎鸡蛋、炖骨头汤等。 3.选取准备、制作或者聚餐的精彩瞬间记录并展示。	1.参与择菜、洗菜、烧菜、装盘的过程。 2.会用简单的烹饪方法。 3.介绍菜谱，并说明营养价值。	内容：制作清明薄饼 1.了解什么是清明薄饼以及制作过程。 2.尝试制作薄饼。 3.与家人共同品尝。 4.采集活动过程中的素材，尝试制作一段视频。	1.了解清明薄饼的制作过程。 2.会选择适合的面粉，饼的薄厚和软硬程度要适中。 3.注意烹饪中的安全。 4.进行传统文化宣传。	内容：包粽子 1.进一步了解端午节的习俗。 2.购买原材料，了解其营养价值。 3.根据家人的口味，尝试包粽子。 4.采集活动过程中的照片、视频素材，尝试制作一段视频。	1.知道南北方粽子的不同。 2.独立完成几个粽子。 3.不浪费，具有食品安全意识，最后物归原处，摆放有序。 4.进行端午节传统文化的宣传。	内容：制作月饼 1.进一步了解中秋节习俗。 2.尝试自己准备月饼制作所需的材料。 3.选择一种馅料，制作月饼。 4.选取准备、制作或者聚餐的精彩瞬间记录，向家庭成员展示。	1.根据家人口味和营养搭配，独立完成一种馅料的月饼制作。 2.注意卫生和安全。 3.进行中秋节传统文化的宣传。
	传统工艺制作	内容：剪窗花 1.了解剪窗花迎新年的风俗由来和寓意。 2.尝试设计并剪出如“春”字、“福”字等窗花作品。 3.用相机记录设计、制作、成品的精彩瞬间，和家人一起感受浓浓的节日气氛。	1.查找窗花剪纸的方法，设计出相应的制作步骤。 2.制作中熟练使用剪刀或刻刀，作品线条比较流畅。 3.使用剪刀刻刀要注意安全。	内容：清明节手作——非遗纸编挂件 1.了解中国非遗技艺书法编（即竹编）工艺。 2.尝试用彩卡纸制作书法编。 3.书写上清明节诗句。 4.将制作过程剪辑成小视频，分享制作方法。	1.颜色搭配要柔和，纸宽 1.5cm。 2.插孔编织时注意错落有致，空隙要等大。 3.进行清明节习俗、诗词、非遗纸编手工艺的文化宣传。	内容：制作五彩线绳粽子 1.了解端午节制作五彩线绳粽子的由来和习俗。 2.了解五彩线绳粽子的各种类型。 3.在家长的指导下，学习编织缠绕五彩线绳粽子的方法。	1.读懂基本的示意图。 2.和家長一起准备工具材料，尝试编织线绳粽子。 3.感受传统工艺劳动的智慧。	内容：手工剪纸 1.了解中秋节习俗，以此为主题，创作剪纸作品。 2.学习剪纸的基本技巧和图案寓意，选择或设计剪纸图案。 3.和家長一起准备剪纸的材料。 4.尝试和家長一起或者独立完成一个剪纸作品。	1.了解中秋节与剪纸艺术的表现。 2.仔细观察学习剪纸的基本技法，积极参与制作。 3.过程中注意使用工具和材料的安全。
	其	内容：正确使用洗衣机。 1.了解扫岁的习俗与寓意。	1.观察父母的大扫除，总结出几条扫除攻略。	内容：文明祭祀宣传 1.了解清明节节日由	1.了解清明节的由来和习俗。 2.制作公益	内容：制作香包的归纳整理： 1.做香包用的	1.物品分类收纳。 2.针要放在针插或指定的位	内容：大连旅游文化作品制作 1.大连旅游文化资料收集（家庭	1.增强公共服务意识、与家人协同劳动的意

	他	使用与维护	2.阅读说明书，了解洗衣机的功能特点。 3.会用不同功能洗涤不同材质衣物。	2.规范、安全地操作洗衣机。 3.增强家务劳动能力，体会父母日常辛苦。	和志愿服务	来、习俗。 2.缅怀故人，宣传文明祭祀。 3.参加社区的文明祭扫宣传的志愿者活动。	海报或短视频等，宣传文明祭祀的新观念。 3.撰写日记或感想文章。	与整理	线，绕在特制的线轴上，按色系收纳。 2.剩余布料、针和其他用具收集放好。 3.对活动区域进行清理。	置，注意安全。 3.为家人创造整洁、有序的家庭环境。同时增强自己家庭责任感。	业劳动	合作完成) 2.大连旅游文化创意作品制作（学生主导，家长辅助） 3.大连旅游景点立体贺卡制作。	识。 2.深入了解大连旅游文化特色，培养家乡热爱之情。
第四学	烹饪与营养	内容：我为年夜饭添道菜 1.设计年夜饭菜谱。 2.和家长一起制作年夜饭，独立制作3-4道菜。 3.设计饺子馅料，包饺子。 4.选取精彩瞬间编辑成视频并展示。	1.考虑家庭成员的健康状况和饮食特点。 2.熟练运用烹饪技能。 3.和家长一起包饺子。 4.理解劳动对家庭幸福的意义。	内容：制作青团 1.了解清明节美食“青团”。 2.尝试独立制作青团。 3.与家人共同品尝。 4.采集照片、视频素材，制作活动视频，与家人欣赏。	1.面团软硬适中，馅料不能太湿，蒸的时间不能过长。 2.注意安全及食品卫生。 3.进行清明节传统文化的宣传。	内容：包粽子 1.根据家人喜好，选择食材制作粽子。 2.独立购买原材料，比较熟练掌握包粽子的手法。 3.交流不同口味粽子的选取原因。 4.选取精彩瞬间编辑视频记录展示。	1.考虑家庭成员的健康状况和饮食习惯。 2.操作过程规范，注意安全，养成做事有始有终的好习惯。 3.进行传统文化宣传。	内容：制作月饼 1.了解不同馅料的营养价值，按照步骤独立制作月饼。 2.根据自己的创意，对月饼进行装饰。 3.与家人共同品尝。 4.选取精彩瞬间编辑成视频记录并展示。	1.独立制作出具有特色的月饼。 2.注意卫生和安全。 3.向同学或者身边人进行中秋节传统文化宣传。				

段	传统工艺制作	<p>内容：做灯笼</p> <p>1. 了解春节挂红灯笼的寓意和文化内涵。</p> <p>2. 绘制规范的示意图表达红灯笼的设计方案。</p> <p>3. 合理选择相应的技能、材料和工具完成红灯笼的制作。</p>	<p>1. 独立制作，可以根据实际进行改进与优化。</p> <p>2. 注意工具使用安全。</p> <p>3. 感受传统工艺作品中蕴含的人文价值和工匠精神。</p>	<p>内容：制作风筝</p> <p>1. 了解中国的风筝文化。</p> <p>2. 学习风筝制作需要的工具、材料和制作步骤。</p> <p>3. 和父母一起完成制作风筝的制作。</p>	<p>1. 独立或在父母的协助下完成。</p> <p>2. 制作的风筝要图案美观，结构牢固稳定。</p> <p>3. 掌握户外放风筝的安全注意事项。</p>	<p>内容：制作端午养生香包</p> <p>1. 了解端午节养生香包的由来和习俗。</p> <p>2. 在家长的指导下，学习养生香包的制作步骤和技艺。</p> <p>3. 与家人分享制作成果和体会。</p>	<p>1. 查找制作端午养生香包的相关习俗和知识。</p> <p>2. 在家长的指导下，学会一种或几种养生香包的制作方法。</p> <p>3. 树立传承中华传统文化的观念。</p>	<p>内容：制作中秋花灯</p> <p>1. 研究中秋花灯的历史渊源和文化内涵。</p> <p>2. 准备花灯制作材料，如竹条、彩纸、蜡烛等。</p> <p>3. 花灯的设计制作可以结合现代元素进行创新，融入相应的科技点缀。</p>	<p>1. 在传统技艺的基础上进行创新和改进，设计并制作一盏花灯。</p> <p>2. 注意安全。</p> <p>3. 初步养成精益求精、追求品质的劳动精神。</p>
其他	家用电器使用与维护	<p>内容：清洗油烟机。</p> <p>1. 了解扫岁来历及寓意。</p> <p>2. 阅读说明书，了解抽油烟机的基本结构、工作原理和清洗保养方法。</p> <p>3. 用螺丝刀、扳手等工具对抽油烟机进行简单的拆卸、清理。</p>	<p>1. 与父母或小伙伴交流清洗感受，总结出清洗油烟机的攻略。</p> <p>2. 清洗过程中要有安全意识。</p> <p>3. 提升自己的生活技能，体会到劳动的价值和乐趣。</p>	<p>内容：整理个人居室</p> <p>1. 了解居室收纳整理的具体方法</p> <p>2. 针对衣物、床铺、书桌等制定居室整理计划。</p> <p>3. 按步骤进行居室的整理与收纳。</p> <p>4. 分享劳动的收获和感悟。</p>	<p>1. 整理换季衣物，将衣物叠放。</p> <p>2. 学习更换床品的小窍门，更换床品。</p> <p>3. 对书桌上的物品进行整理与摆放，清理掉不再需要的书籍等。</p> <p>4. 对居室进行适当的装饰和美化。</p>	<p>内容：制作粽子后的归纳整理</p> <p>1. 把剩余的粽叶、糯米和其他食材分类妥善放置。</p> <p>2. 对桌面、地面清洁整理，物归原处。</p> <p>3. 与家人分享整理后的成功与喜悦。</p>	<p>1. 对剩余的食材不要浪费，做到物尽其用和保鲜处理。</p> <p>2. 在清洁整理时，要注意先后顺序，选择合适的用具。</p> <p>3. 进行垃圾分类，做到耐心细致，养成勤俭节约，低碳环保的好习惯。</p>	<p>内容：完成旅游服务设计方案。</p> <p>1. 独立完成一份旅游服务设计方案。（包括旅游线路规划、景点介绍、交通安排、餐饮推荐、住宿建议等内容。）</p> <p>2. 制作成 PPT 或手抄报进行展示。</p> <p>3. 做义务讲解员服务。</p>	<p>1. 结合大连地理文化历史特点设计出具有特色和吸引力的旅游服务方案。</p> <p>2. 介绍设计方案，进一步增强公共服务意识</p> <p>3. 形成以自己的劳动创造美好生活的社会责任感。</p>